

## **SENHORES PAIS E OU RESPONSÁVEIS**

*ESTAMOS TODOS VIVENDO UM  
MODO DE ROTINA DIFERENTE,  
AINDA QUE TEMPORÁRIO.  
E PARA QUE AS NOSSAS  
CRIANÇAS NÃO TENHAM  
PREJUÍZOS, AINDA MAIORES,  
PREPARAMOS, COM MUITO  
CARINHO ALGUMAS ATIVIDADES  
PARA SEREM REALIZADAS EM  
CASA E IRÃO NECESSITAR DA  
COLABORAÇÃO DA FAMÍLIA.*

# PROPOSTA DE ATIVIDADES

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

## ATIVIDADE 1 - COMPLETE O QUADRO DO ALFABETO:

A			D	E		G		I	J		L	
N		P	Q		S	T		V		X	Y	

## ATIVIDADE 2 - COMPLETE COM SEU NOME:

• MEU NOME É

• MEU NOME COMEÇA COM A LETRA:

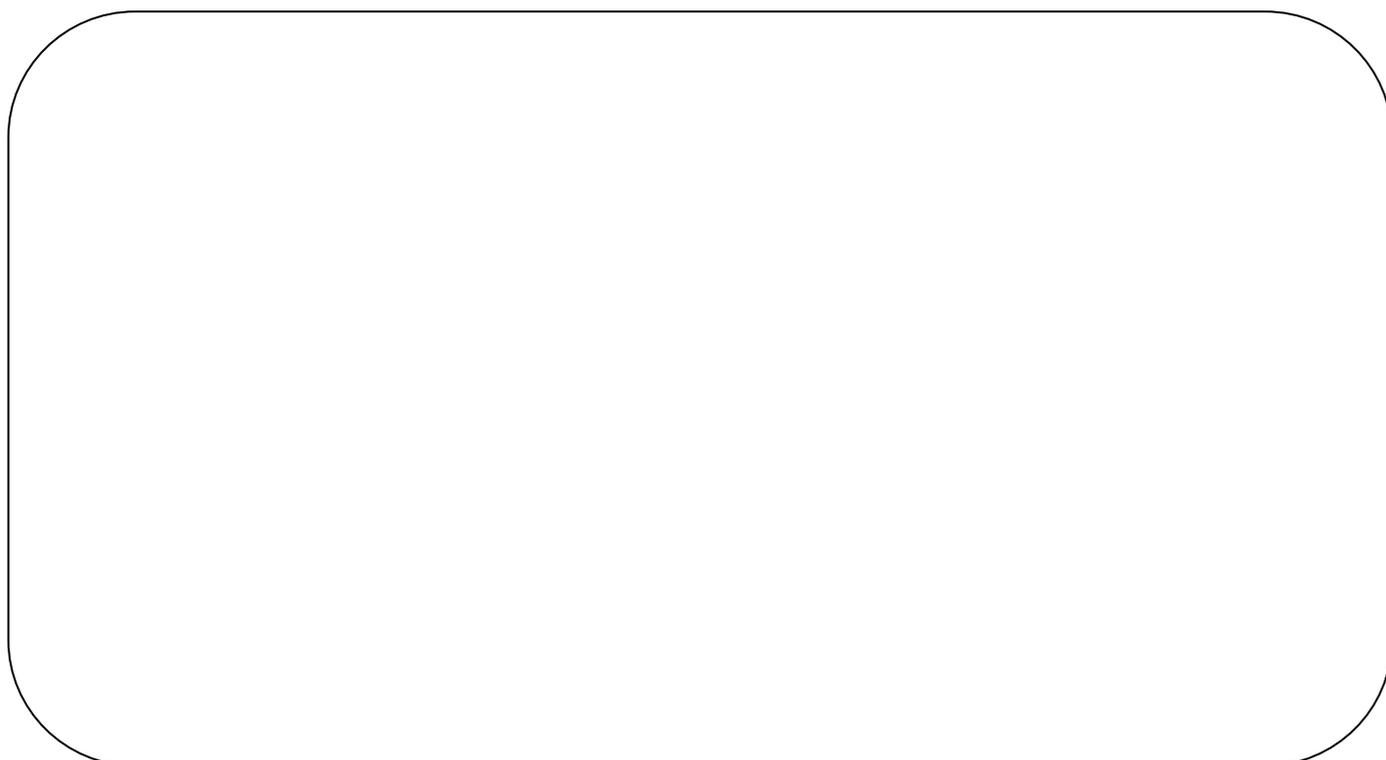
• MEU NOME TERMINA COM A LETRA:

• QUANTAS LETRAS VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

## ATIVIDADE 3 - ESCREVA OS NOMES DE SEUS COLEGUINHAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM A MESMA INICIAL DO SEU NOME:

**ATIVIDADE 4** - RECORTE E **COLE 5** FIGURAS QUE COMEÇAM COM A 1ª LETRA DO SEU NOME E TENTE ESCREVER O NOME.

**ATIVIDADE 5** -DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME.

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing people who live with the student. The corners are smoothly rounded.

• QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?

• QUANTOS ANOS TÊM A PESSOA MAIS NOVA?

• QUANTOS ANOS TÊM A PESSOA MAIS VELHA?

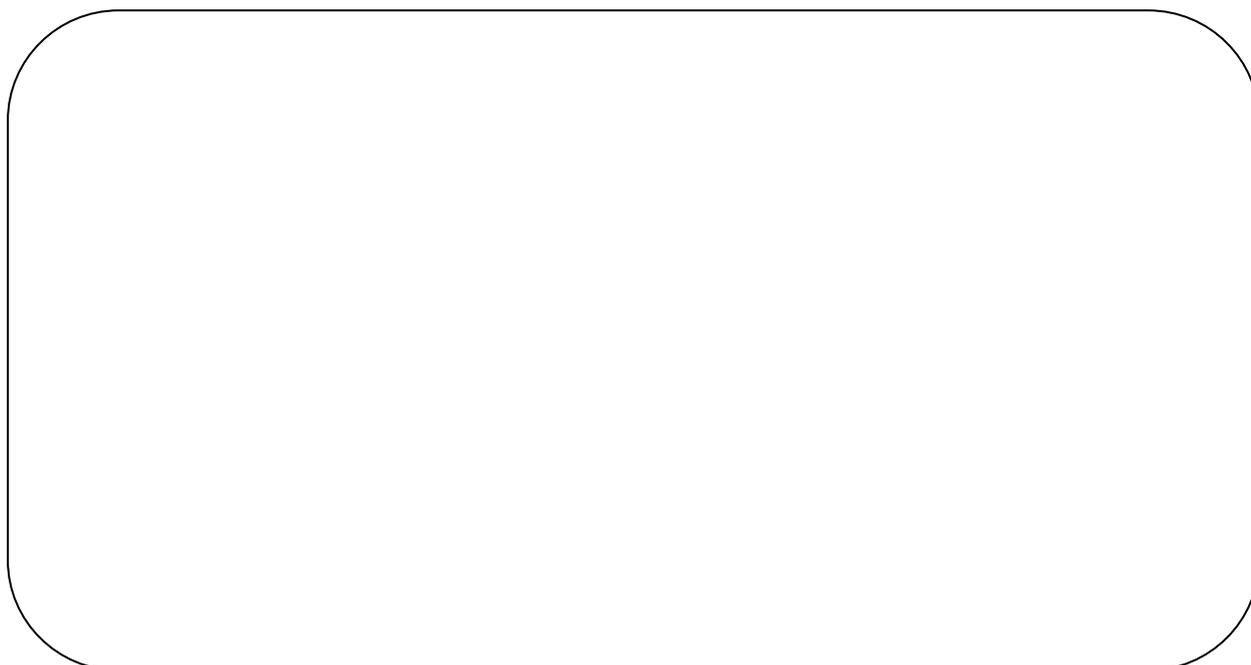
**ATIVIDADE 6** - ESCREVA O NOME DE TRÊS LUGARES QUE VOCÊ GOSTA DE PASSEAR COM SUA FAMÍLIA.

1. \_\_\_\_\_

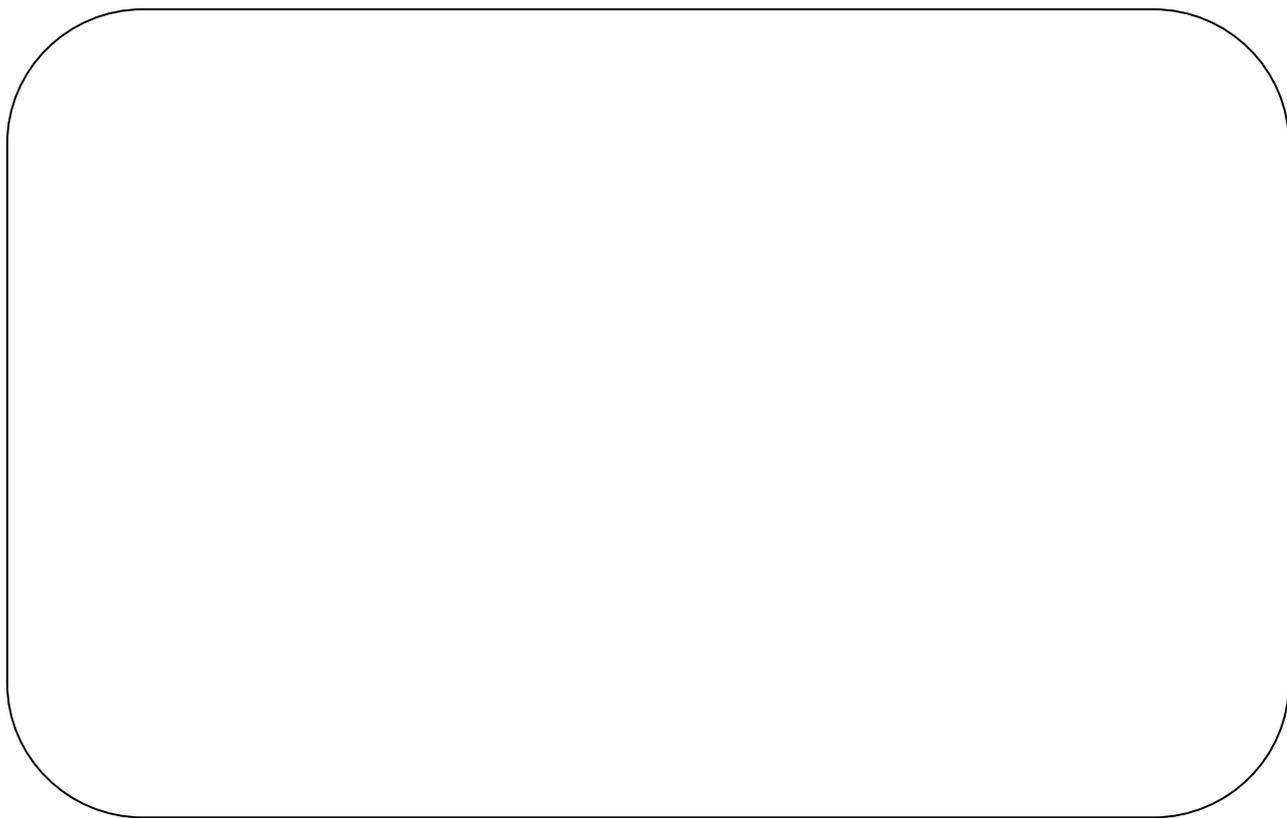
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

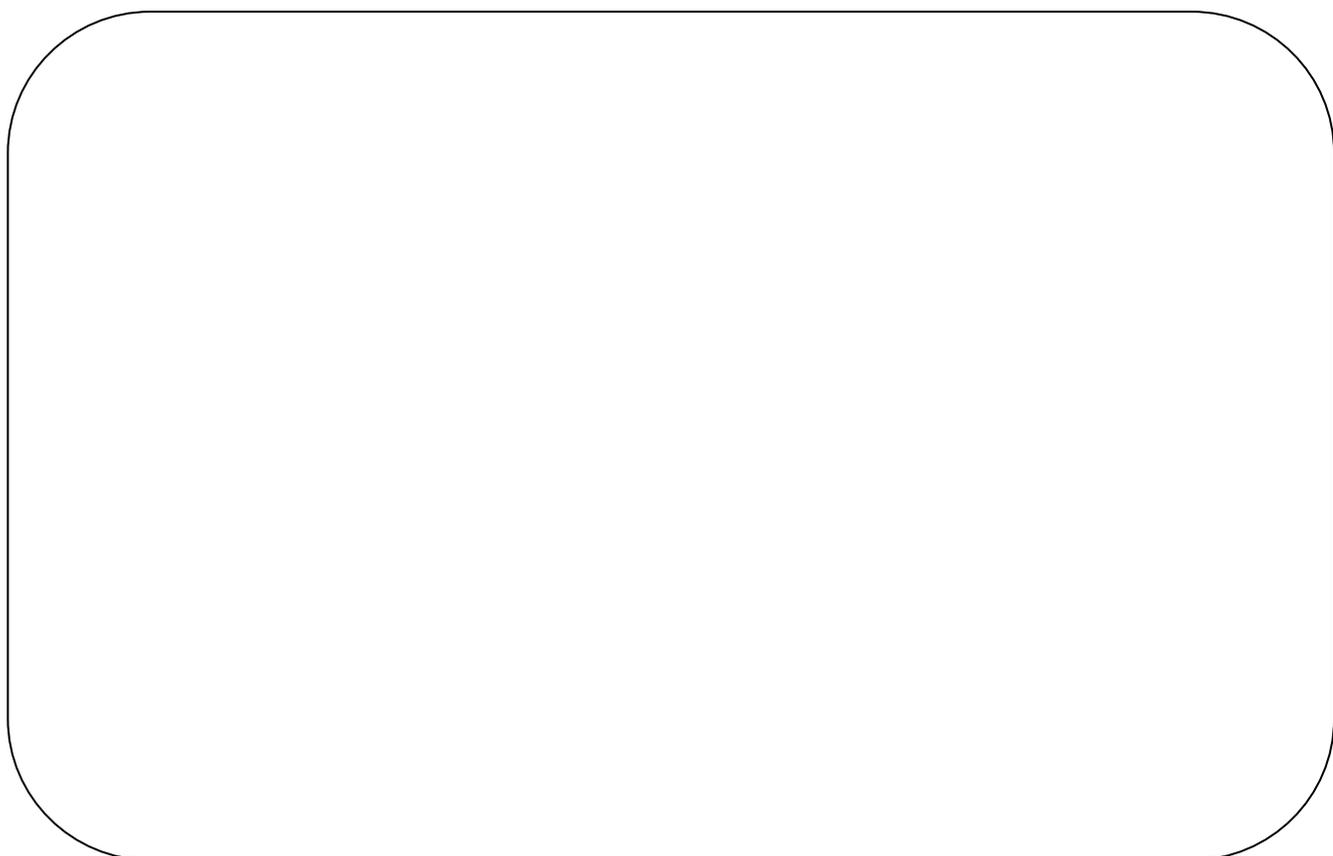
**ATIVIDADE 7** - DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O LUGAR QUE MAIS GOSTA DE PASSEAR: CONTE PARA SUA FAMÍLIA, POR QUE VOCÊ ESCOLHEU ESSE LUGAR? POR QUE ELE É TÃO ESPECIAL? (**Agora é um momento de conversa, um espaço para escutar o seu filho**)



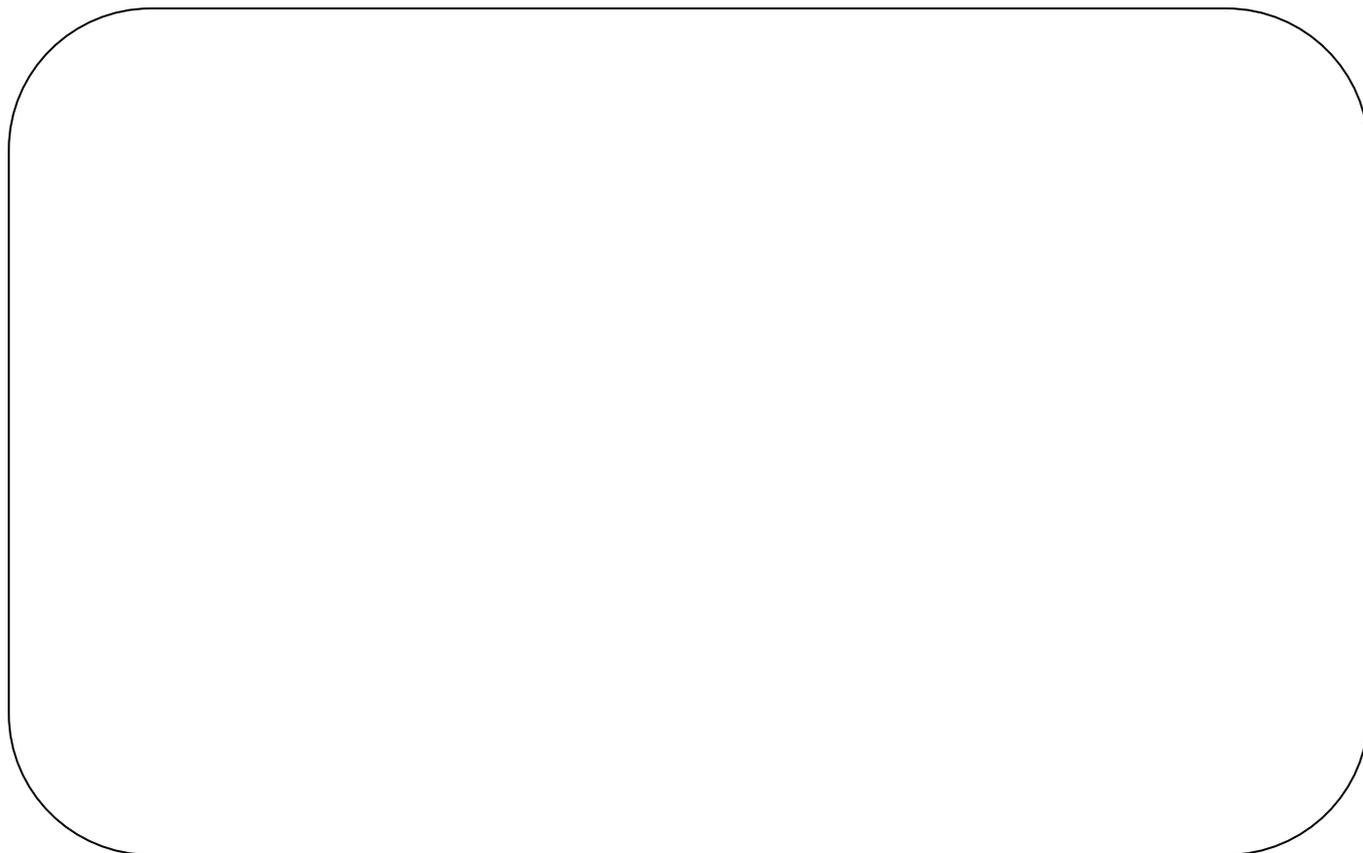
**ATIVIDADE 8** - DO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR COM A SUA FAMÍLIA? ESCREVA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:



**ATIVIDADE 9** - NA SUA CASA, QUAL É A SUA COMIDA PREFERIDA? QUEM PREPARA ESSA COMIDA?



**ATIVIDADE 10** - QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA NA ESCOLA? ESCREVA E DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:



**ATIVIDADE 11** - COMPLETE A TABELA COM OS NOMES DOS SEUS COLEGAS DE ESCOLA:

 MENINOS	 MENINAS



**ATIVIDADE 14** - SEPRE OS PRODUTOS NA COLUNA CERTA:

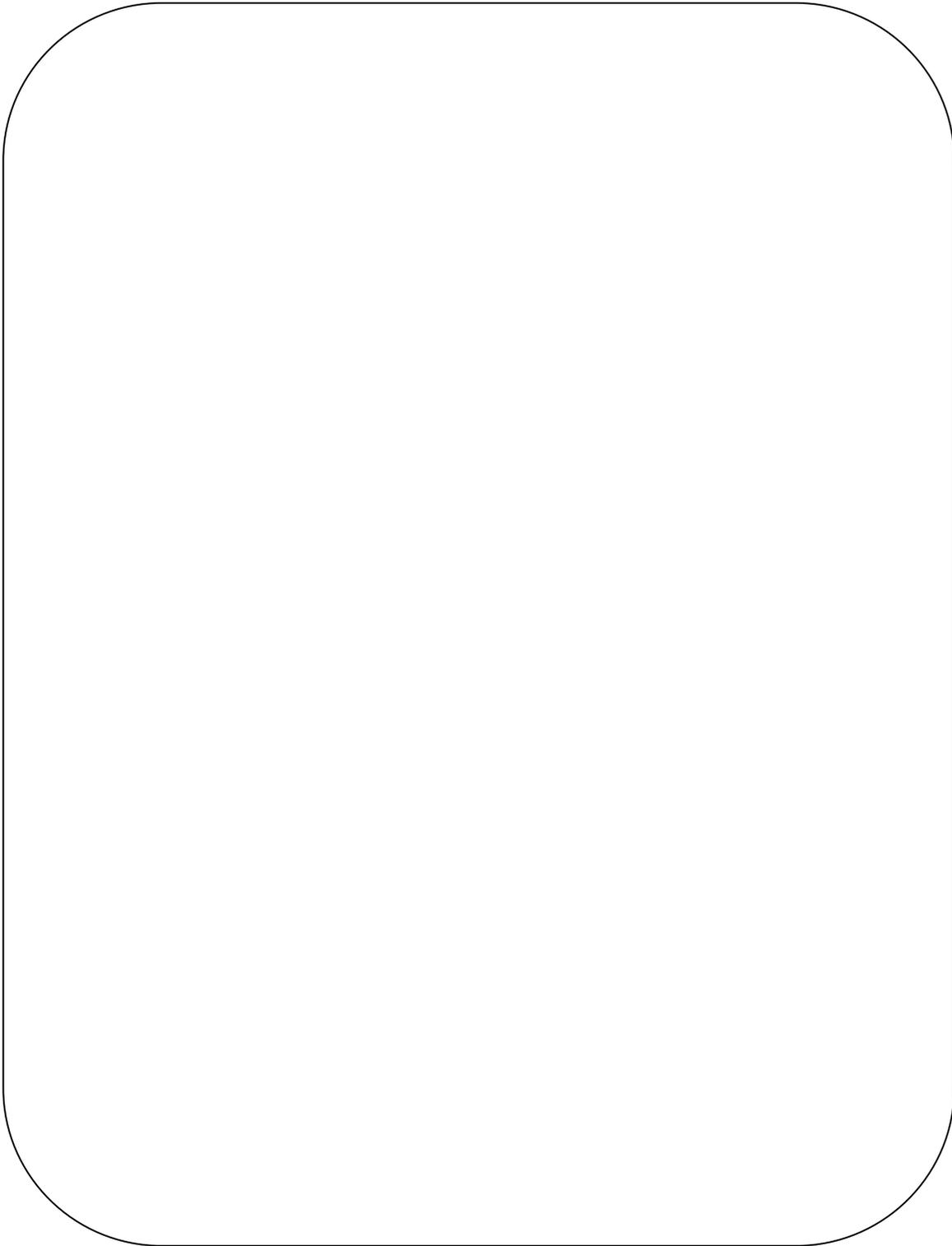
<b>ALIMENTO</b>	<b>FRUTA</b>	<b>LIMPEZA</b>	<b>HIGIENE PESSOAL</b>

**ATIVIDADE 15** - COMPLETE A CRUZADINHA:

**ATIVIDADE 16** - QUAL DESSES PRODUTOS É MAIS USADO EM SUA CASA:-

---

**ATIVIDADE 17** - RECORTE DE REVISTAS OU JORNAL AS LETRAS DO SEU NOME E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:



# CORRE-CUTIA

CORRE CUTIA  
NA CASA DA TIA.  
CORRE CIPÓ  
NA CASA DA AVÓ  
LENCINHO NA MÃO  
CAIU NO CHÃO.  
MOÇO BONITO  
DO MEU CORAÇÃO.

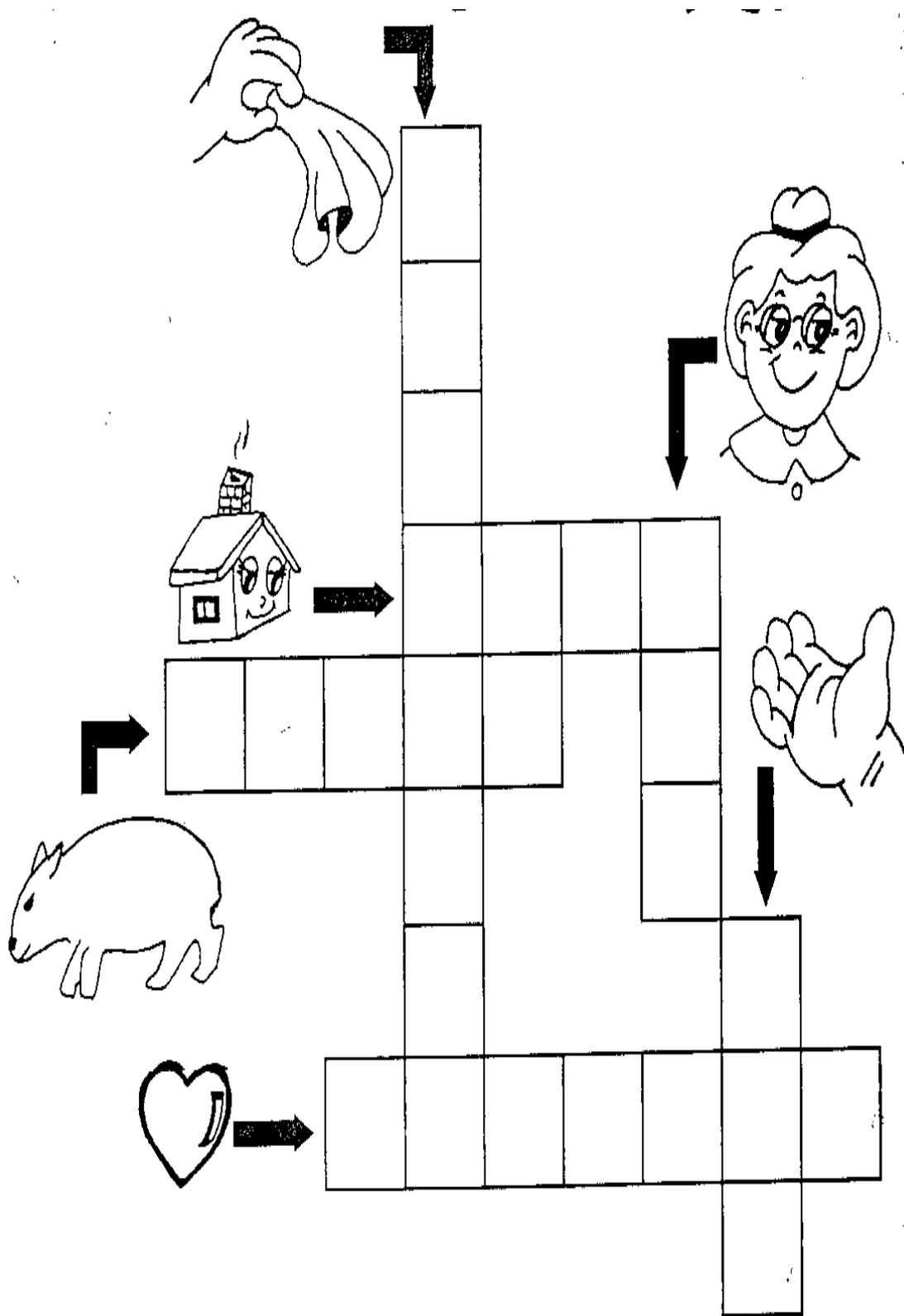


PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS DO QUADRO

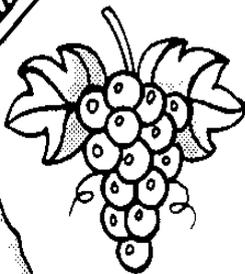
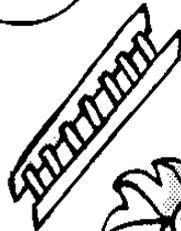
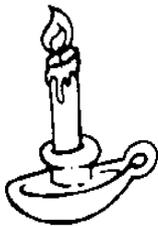
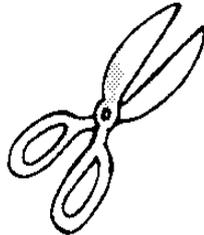
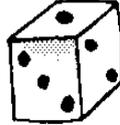
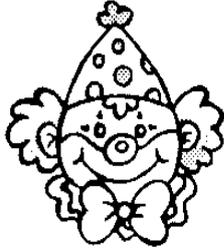
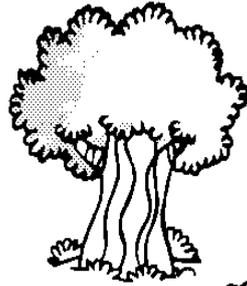
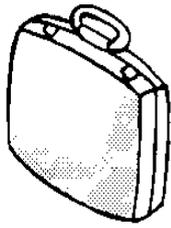
CASA - BONITO - CORAÇÃO - TIA - AVÓ

**ATIVIDADE 19** - COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS:

AVÓ – LENCINHO – CASA – CUTIA – MÃO - CORAÇÃO



**ATIVIDADE 20** – LIGUE CADA DESENHO À SUA LETRA INICIAL E ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA COMO SOUBER:



B - \_\_\_\_\_

M - \_\_\_\_\_

V - \_\_\_\_\_

P - \_\_\_\_\_

U - \_\_\_\_\_

C - \_\_\_\_\_

E - \_\_\_\_\_

D - \_\_\_\_\_

A - \_\_\_\_\_

F - \_\_\_\_\_

O - \_\_\_\_\_

R - \_\_\_\_\_

T - \_\_\_\_\_

L - \_\_\_\_\_

# PROPOSTA DE ATIVIDADES - MATEMÁTICA

## ATIVIDADE 1 - CERTIDÃO DE NASCIMENTO

(COM A AJUDA DE UM ADULTO, CONSULTE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E COMPLETE OS DADOS ABAIXO:)

• MEU NOME COMPLETO:

• QUAL O ANO DO SEU NASCIMENTO? \_\_\_\_\_

• QUE HORAS VOCÊ NASCEU? \_\_\_\_\_

• CIDADE ONDE VOCÊ NASCEU \_\_\_\_\_

• COM QUANTOS QUILOS VOCÊ NASCEU? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2 - MEU ENDEREÇO:

- ESCREVA O NOME DA SUA RUA: \_\_\_\_\_

- DO SEU BAIRRO: \_\_\_\_\_

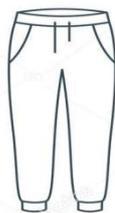
- O NÚMERO DA SUA CASA: \_\_\_\_\_

- O NOME DO SEU MUNICÍPIO: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 3 - MAIS UM POUQUINHO SOBRE VOCÊ

QUAL O NÚMERO DO SEU SAPATO?

QUAL O TAMANHO DA SUA CALÇA?

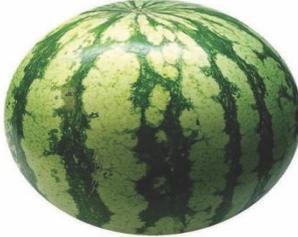


• QUAL O TAMANHO DA SUA CAMISETA?

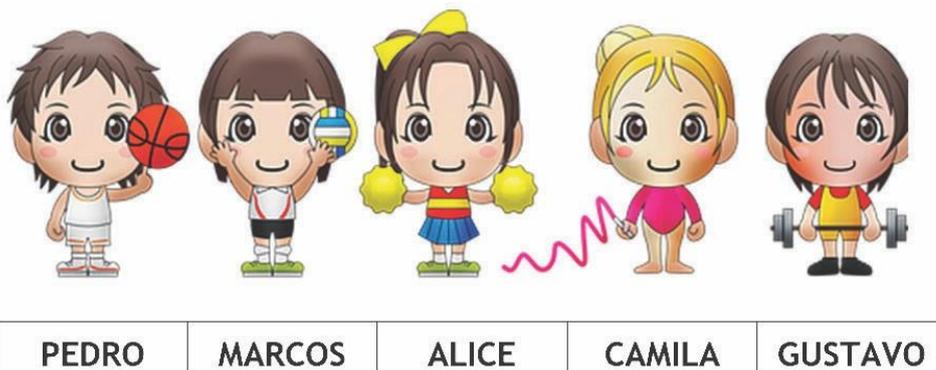


**ATIVIDADE 4 -** MARIANA FOI À FEIRA COM SEU PAI PARA COMPRAR FRUTAS. VEJA AS FRUTAS QUE ELES ENCONTRARAM:

FAÇA UM X NO QUADRO QUE CORRESPONDE À **MENOR** FRUTA.

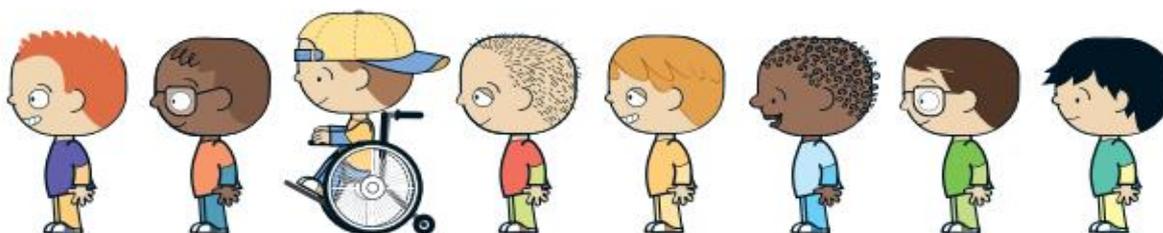
			
MELÃO	ABACAXI	LARANJA	MELANCIA

**ATIVIDADE 5** – GIOVANA ORGANIZOU SEUS BONECOS ESPORTISTAS COMO MOSTRADO NA ILUSTRAÇÃO.



REGISTRE NO QUADRO A SEGUIR O NOME DO BONECO QUE SE ENCONTRA NO MEIO.

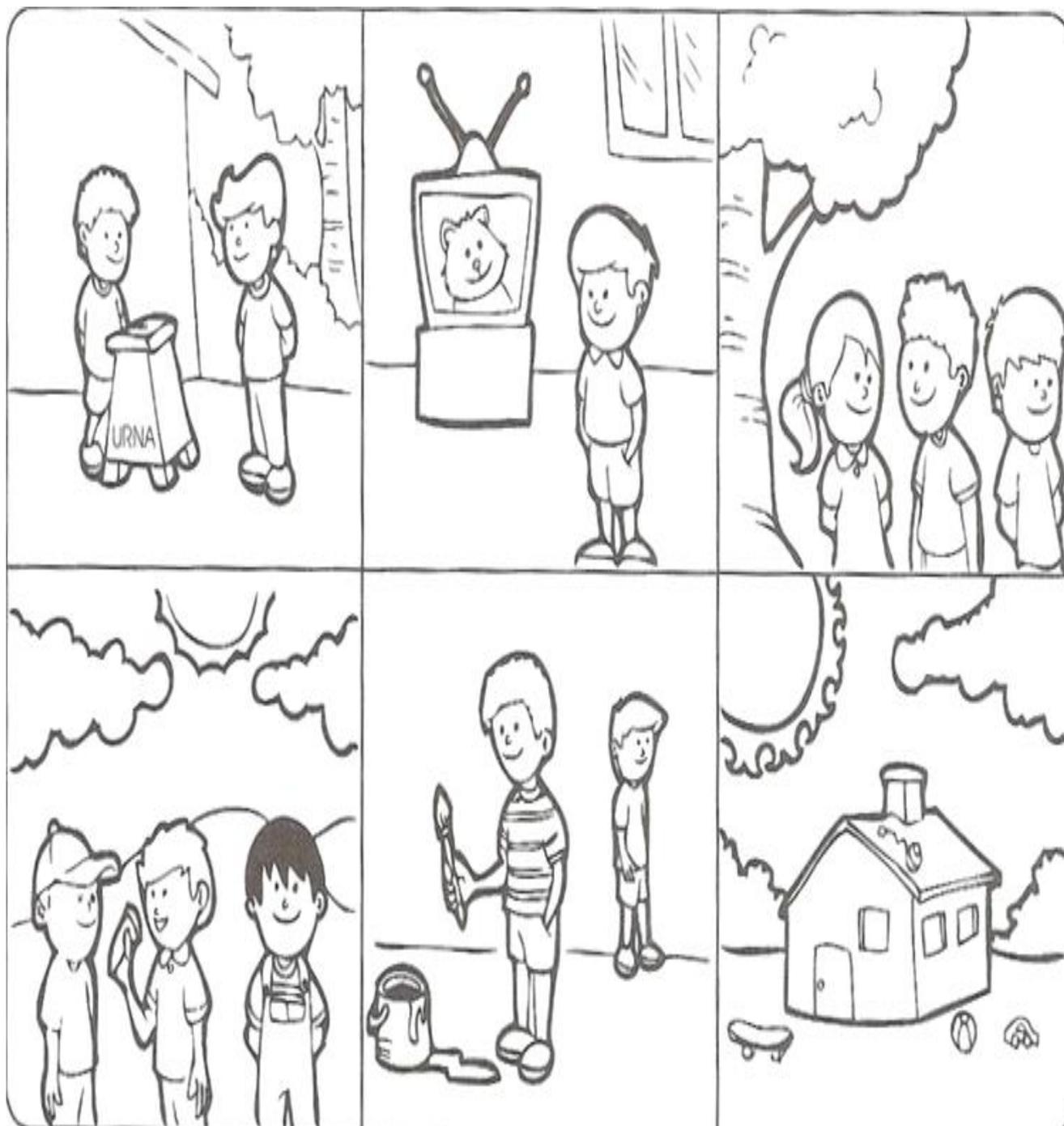
**ATIVIDADE 6** - OBSERVE AS CRIANÇAS NA FILA E RESPONDA AS QUESTÕES:



ANDRÉ, PAULO, MATEUS, BRUNO, DANIEL, LUCAS, TIAGO E JÚLIO

- A) QUEM É A **PRIMEIRA** CRIANÇA DA FILA? \_\_\_\_\_
- B) QUEM É A **QUARTA** CRIANÇA DA FILA? \_\_\_\_\_
- C) QUEM É A **SÉTIMA** CRIANÇA DA FILA? \_\_\_\_\_
- D) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NESSA FILA? \_\_\_\_\_

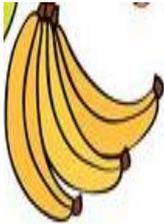
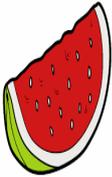
**ATIVIDADE 7** - DE ACORDO COM A IMAGEM ABAIXO, RESPONDA AS QUESTÕES:



- A) NO QUADRO 1, **SUBLINHE** O MENINO QUE ESTÁ **ATRÁS** DA URNA.
- B) NO QUADRO 2, **CIRCULE** O ANIMAL QUE ESTÁ **DENTRO** DA TELEVISÃO.
- C) NO QUADRO 3, **RISQUE** O MENINO QUE ESTÁ MAIS **PERTO** DA ÁRVORE.
- D) NO QUADRO 4, **FAÇA** UM X NA CRIANÇA DO **MEIO**.
- E) NO QUADRO 5, **RISQUE** A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS **LONGE** DA LATA DE TINTA.
- F) NO QUADRO 6, **CIRCULE** O BRINQUEDO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA MESA.

**ATIVIDADE 8** - PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PERA - .....

B) BANANA - .....

C) UVA - .....

D) MORANGO - .....

E) MAÇÃ - .....

F) MELANCIA - .....

G) ABACAXI- .....

**ATIVIDADE 9-** COMPLETE O QUADRO, ESCRIVENDO OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17		19
	21	22	23	24		26	27	28	

A) ESCREVA ABAIXO O NOME DOS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

.....

.....

.....

**ATIVIDADE 10** - COMPLETE COM OS NÚMEROS VIZINHOS:

	1	
--	---	--

	2	
--	---	--

	3	
--	---	--

	4	
--	---	--

	5	
--	---	--

	6	
--	---	--

	7	
--	---	--

	8	
--	---	--

	9	
--	---	--

	10	
--	----	--

	11	
--	----	--

	12	
--	----	--

	13	
--	----	--

	14	
--	----	--

	15	
--	----	--

	16	
--	----	--

	17	
--	----	--

	18	
--	----	--

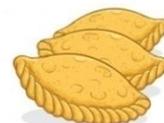
	19	
--	----	--

	20	
--	----	--

**ATIVIDADE 11- LEIA A PARLENDAS:**



UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ;  
TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO;  
CINCO, SEIS,  
FEIJÃO INGLÊS;  
SETE, OITO,  
COMER BISCOITO;  
NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS!



A) PINTE O NOME DOS NÚMEROS QUE APARECEM NA PARLENDAS. EM SEGUIDA,  
ESCREVA- OS ABAIXO:

.....
.....
.....

**ATIVIDADE 12** - PREENCHA AS LACUNAS PARA QUE A CANTIGA FIQUE COMPLETA:

## **OS INDIOZINHOS**

UM, DOIS, \_\_\_\_\_

INDIOZINHOS.

QUATRO, \_\_\_\_\_, SEIS

INDIOZINHOS.

\_\_\_\_\_, OITO, NOVE,

INDIOZINHOS.

DEZ NO PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,

QUANDO \_\_\_\_\_ JACARÉ SE

APROXIMOU,

E O PEQUENO BOTE DOS

INDIOZINHOS,

QUASE, QUASE, VIROU.



**ATIVIDADE 13- PREENCHA O CALENDARIO ABAIXO:**

**ABRIL – 2020**



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

A) QUANTO DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_.

B) QUE DIA É O PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS DE ABRIL?

\_\_\_\_\_

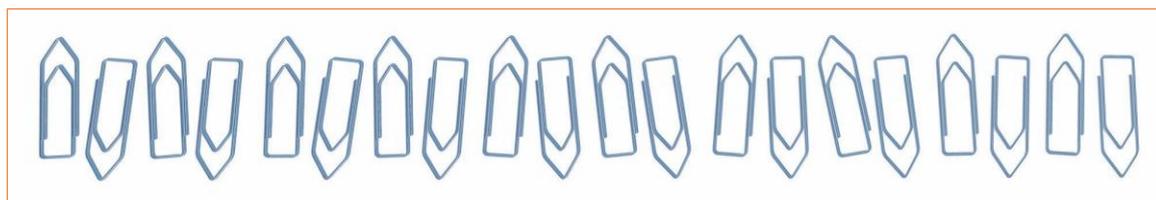
C) QUANTOS SÁBADOS TÊM O MÊS DE ABRIL? \_\_\_\_\_

D) QUAL SERÁ O PRÓXIMO MÊS? \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 14** - CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO.



**ATIVIDADE 15-** IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE:



AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS (AS) A MAIS?	